

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ

«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 17»

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 17»

Российская Федерация, Курская область,

305009, г. Курск, проезд Театральный, дом 2, тел. 55-25-48

E-mail:mdou17kursk@yandex.ru

ПРИНЯТ

педагогическим советом

протокол № 3

от 30.03.2025г.

УТВЕРЖДЕН

Заведующим

МБДОУ «Детский сад

комбинированного вида №17»

приказ № 21 от 30.03.2025 г.

_____ Е.Л. Мосина

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения**

«Детский сад комбинированного вида №17»

за 2024 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

Общие сведения об образовательной организации.

I. Аналитическая часть.

- 1.1. Оценка образовательной деятельности.
- 1.2. Оценка системы управления организации.
- 1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.
- 1.4. Оценка организации учебного процесса.
- 1.5. Оценка кадрового обеспечения.
- 1.6. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.
- 1.7. Оценка материально-технической базы.
- 1.8. Внутренняя оценка качества образования.

II. Результаты анализа показателей деятельности.

Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 17» (далее - ДОУ) является социально ориентированной некоммерческой организацией.

Предметом деятельности Учреждения является: обеспечение на территории муниципального образования «Город Курск» реализации в соответствии с законодательством Российской Федерации и Курской области, муниципальными правовыми актами города Курска и своим Уставом конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования, если образование данного уровня гражданин получает впервые, на получение дополнительного образования, на присмотр и уход, а также государственных гарантий прав и свобод человека в сфере образования; осуществление деятельности и оказание услуг (выполнение работ), непосредственно направленных на достижение уставных целей.

Основной целью деятельности ДОУ является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми.

Для достижения уставной цели ДОУ осуществляет следующие основные виды деятельности:

- 1) реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования;
- 2) присмотр и уход;
- 3) первичная медикосанитарная помощь, включенная в базовую программу обязательного медицинского страхования;
- 4) психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей и педагогических работников;
- 5) коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся.

ДОУ осуществляет в соответствии с муниципальным заданием деятельность, связанную с оказанием услуг (выполнением работ), относящихся к его основным видам деятельности.

Организационно-правовая форма Учреждения: муниципальное учреждение.

Полное наименование - муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 17».

Сокращенное наименование - МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 17».

Место нахождения ДОУ (юридический и фактический адрес): Российская Федерация, Курская область. 305009, город Курск, проезд Театральный, дом № 2. Телефон: (4712) 55-25-48.

Сайт: <https://ds17-kursk-r38.gosweb.gosuslugi.ru/>

E-mail: mdou17kursk@yandex.ru

Учредитель: муниципальное образование «Город Курск». Функции и полномочия учредителя в отношении ДОУ от имени муниципального образования «Город Курск» осуществляет комитет образования города Курска, в ведении которого ДОУ находится.

ДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с основными нормативно-правовыми документами:

Конституцией Российской Федерации, Конвенцией ООН о правах ребенка, Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования от 17 октября 2013 года № 1155 (ФГОС ДО).

- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утвержденной приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);

- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);

- Уставом МБДОУ;

- Лицензией на осуществление образовательной деятельности.

Информация о наличии правоустанавливающих документов:

Лицензия на осуществление образовательной деятельности – 03.11.2016г. №2448, свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ – 27.09.1995 г., серия 46 №001626875,

Устав ДОУ – 23.12.2015 г., №1278,

Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок 26.03.2012 г. «46АЛ №012031»,

Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на здание, 26.03.2012 г. «46АК №052802»;

Здание ДОУ построено по типовому проекту в 1939 году. Проектная наполняемость рассчитана на 70 человек. ДОУ расположено в Железнодорожном округе, в частном секторе, недалеко от проезжей части дорог, с частично оформленной инфраструктурой.

Имеется центральная канализация, водопровод, водоотведение, центральное отопление, энергоснабжение. Имеется холодильное оборудование. Пять групповых комнат, оборудованных мебелью, игровыми пособиями. Имеются отдельные спальни – 5 шт. Спальни оборудованы индивидуальными кроватями, согласно санитарным нормам. На территории находятся прогулочные участки.

Имеются функциональные помещения для образовательной и коррекционной деятельности с детьми:

- кабинет учителя-дефектолога/педагога-психолога/учителя-логопеда;
- музыкальный зал совмещён с физкультурным;
- методический кабинет;
- офтальмологический кабинет;

Фактическое наполнение групп в ДОУ:

Направленность группы	Количество групп	Количество детей в группе
Группа общеразвивающей направленности для воспитанников в возрасте от 1,5 до 3 лет	1	14
Группа общеразвивающей направленности для воспитанников от 3 до 5 лет (разновозрастная)	1	22
Группа общеразвивающей направленности для воспитанников от 5 до 8 лет (разновозрастная)	1	19
Группа комбинированной направленности для воспитанников в возрасте от 5 до 8 лет (разновозрастная)	1	15
Группа компенсирующей направленности для воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	1	9

Наличие документации ДОУ:

- номенклатура дел ДОУ;
- основные федеральные, региональные и муниципальные нормативно-правовые акты, регламентирующие работу ДОУ;
- личные дела воспитанников ДОУ, книги движения;
- программа развития ДОУ;
- образовательные программы и их соответствия ФГОС ФООП ДО;
- учебный план ДОУ;
- план работы ДОУ;
- рабочие программы педагогических работников ДОУ (их соответствие основной образовательной программе и ФГОС ФООП ДО);
- расписание образовательной деятельности и режим дня;
- акты готовности ДОУ к новому учебному году, акты-разрешения на использование помещений и оборудования, протоколы проверки вентиляционных систем, пожарной сигнализации, устройств заземления;
- договоры ДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников;
- личные дела сотрудников, трудовые и медицинские книжки, книги движения трудовых книжек;
- приказы по кадрам, книга регистрации приказов по кадрам;
- трудовые договоры (контракты) с сотрудниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;
- должностные инструкции работников ДОУ, в соответствии Профстандартам;
- правила внутреннего трудового распорядка работников ДОУ;
- режим работы ДОУ;
- штатное расписание;
- журнал трёхступенчатого контроля за состоянием охраны труда;
- журналы проведения вводного, первичного, целевого инструктажей на рабочем месте;
- журналы регистрации несчастных случаев с воспитанниками и сотрудниками ДОУ;
- коллективный договор.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Оценка образовательной деятельности

В ДОУ функционируют 5 групп:

- 3 группы общеразвивающей направленности,
- 1 группа компенсирующей направленности,
- 1 группа комбинированной направленности.

Группы функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели.

Длительность пребывания детей - 12 часов.

Ежедневный график работы ДОУ: с 07.00 до 19.00 часов.

Образовательный процесс в ДОУ строится в соответствии с календарным учебным графиком, учебным и планом работы ДОУ, расписанием образовательной деятельности.

Содержание образовательного процесса в ДОУ определяется программами общеобразовательной и коррекционно-развивающей направленности, которые сочетают в себе различные виды деятельности с учетом возрастных возможностей, направлены на реализацию индивидуального подхода к ребенку, на обеспечение оптимальной для ребенка нагрузки и охрану его здоровья.

В ДОУ реализуются: Основная общеобразовательная программа – дошкольного образования МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 17»;

Адаптированная основная образовательная программа для слабовидящих обучающихся МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 17»;

Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №17».

Содержание программ соответствует ФГОС ФОП ДО, а также основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа комплексно-тематического планирования образовательного процесса и принципа интеграции образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения - 5 лет.

Содержание программ предусматривает решение программных образовательных задач как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности детей, не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Дополнительное образование в ДОУ не ведется

Вывод: образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с законодательством Российской Федерации.

1.2. Оценка системы управления организации

В аппарат управления ДОУ входят:

- заведующий дошкольным образовательным учреждением – управление ДОУ;
- заместитель заведующего по УВР - ведет контрольно-аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережения детей;
- старший воспитатель – несет ответственность за организацию и контроль педагогического процесса, координирует деятельность педагогических работников ДОУ;
- завхоз - ведет качественное обеспечение материально- технической базы в полном соответствии с целями и задачами ДОУ.

Основными формами координации деятельности аппарата управления являются:

- общее собрание работников;
- педагогический совет;
- родительский комитет;

Управление в ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Структура и механизм управления образовательным учреждением обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении ДОУ всех участников образовательного процесса.

В состав общего собрания входят все работники ДОУ с правом решающего голоса. Общее собрание ДОУ осуществляет полномочия работников ДОУ, обсуждает проект коллективного договора, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, рассматривает и принимает Устав Учреждения. Обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Устав ДОУ.

Педагогический совет состоит из числа всех педагогических работников ДОУ. Педагогический совет ДОУ осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности ДОУ, утверждает образовательные программы, рассматривает проект годового плана работы ДОУ и утверждает его, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОУ.

Родительский комитет содействует обеспечению оптимальных условий организации

образовательного процесса, принимает участие в обсуждении локальных актов ДООУ по вопросам, относящимся к полномочиям Родительского комитета, оказывает помощь в организации мероприятий в ДООУ, оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы, приобретении средств обучения, благоустройстве помещений и территории.

Деятельность вышеперечисленных форм управления регламентируют локальные акты ДООУ:

- положение об общем собрании работников ДООУ;
- положение о педагогическом совете ДООУ;
- положение о родительском комитете ДООУ.

Вывод: ДООУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Общая численность воспитанников за 3 последних учебных года	2021-2022		2022-2023	2023-2024
	108		102	79
Наличие и комплектование групп согласно лицензионного норматива (процент переукомплектованности)	54 %		46%	13 %
Социальный состав семей воспитанников	Социальное положение семей	Учебный год		
		2021-2022	2022-2023	2023-2024
	Полная семья	66%	75%	83 %
	Неполная семья	26%	25%	17%
	Многодетная семья	8%	19%	25 %

В ДООУ реализуются современные образовательные методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности направленная на реализацию Основной общеобразовательной программы – дошкольного образования ДООУ.

В ходе реализации данной программы решаются следующие задачи:

1) охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

2) обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

3) обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

4) создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

5) объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

6) формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

7) обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

8) формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

9) обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы по образовательным областям. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы. Форма проведения мониторинга представляет собой наблюдение за активностью ребёнка в различные периоды пребывания в ДОУ, анализ продуктов детской деятельности педагогом.

Мониторинг детского развития проводится на основе оценки развития интегративных качеств ребёнка. Основная задача этого вида мониторинга – выявить индивидуальные особенности развития каждого ребёнка и при необходимости составить индивидуальный маршрут образовательной работы с ребёнком для максимального раскрытия потенциала детской личности.

Мониторинг детского развития включает в себя оценку физического развития ребёнка, состояния его здоровья, а также развития общих способностей: познавательных, коммуникативных.

В процессе мониторинга исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребёнка путём наблюдений за ребёнком, бесед и др.

В этом году можно отметить, что процент высокого уровня развития воспитанников по сравнению с предыдущим учебным годом снизился, но возрос процент среднего уровня, и увеличился процент низкого уровня.

Анализ результатов мониторинга детского развития показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту.

По итогам мониторинга программный материал усвоен детьми всех возрастных групп, по всем разделам программы в большей степени на высоком и среднем уровне. Но также есть воспитанники с низким уровнем развития. Им на следующий год необходимо оказывать больше внимания, проводить индивидуальную работу по имеющимся проблемам, подключать к работе родителей и других специалистов.

Качество предоставляемых услуг ДОУ подтверждается показателями проведённого анкетирования родителей в конце учебного года. Удовлетворённость родителей остаётся стабильно высокой.

Коррекционная работа с воспитанниками проводится учителем-логопедом, учителем-дефектологом, педагогом-психологом, тьютором.

Вывод: содержание и качество подготовки воспитанников определяется Основной общеобразовательной программой дошкольного образования ДООУ, нормативными документами ДООУ.

1.4. Оценка организации учебного процесса

В основе образовательного процесса в ДООУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по группам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

ДООУ в 2024 году продолжило соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а ДООУ уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
 - дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
 - использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
 - частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
 - проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
 - требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка.

Дополнительное образование не ведется в МБДООУ.

Платные дополнительные услуги в Учреждении не оказываются.

Вывод: условия, созданные в ДООУ, соответствуют образовательным задачам.

1.5. Оценка кадрового обеспечения.

Характеристика педагогического коллектива

Общее количес т	Заведую щий	Старш ий воспит	Замест итель заведу	Пед агог -	Учитель — дефектол	Учит ель — лого	Музыкал ьный руководи	Инст рукт ор	Во спи тат
-----------------------	----------------	-----------------------	---------------------------	------------------	--------------------------	-----------------------	-----------------------------	--------------------	------------------

во		атель	ющего по УВР	псих олог	ог	пед	тель	по ФИЗ О	ели
15	1	1	1	1	1	1	0	1	8

Образовательный уровень

Численный состав	Высшее	Среднее специальное	Общее среднее образование
15 человек	10, из них с дошкольным образованием – 10 человек	5 человек, из них с дошкольным образованием – 5 человек	0

Уровень квалификации

Численный состав	Высшая категория	1 категория	Соответствие занимаемой должности
15 человек	0	0	15 человек

Стаж в данной должности

Численный состав	До 3 лет	До 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	Свыше 20 лет
15 человек	2	3	1	2	1	6

Возрастные показатели

Численный состав	20-30 лет	30-55 лет	Свыше 55 лет
15 человек	1	7	7

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик – хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры, реализуемые проекты.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень: своевременно проходят курсы повышения квалификации в ОГБОУ ДПО КИРО города Курска,

посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы.

В 2024 году прошли курсовую переподготовку 4 педагога.

Целью методической работы в МБДОУ является:

- Повышение качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями;
- Развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов, овладение педагогическими технологиями и компетенциями;

Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям:

- Аналитическая деятельность,
- Информационная деятельность,
- Организационно-методическая деятельность,
- Консультационная деятельность.

1.6. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

Задачи методической работы:

1. Диагностика состояния методического обеспечения и качества воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.
2. Повышение уровня воспитательно-образовательной работы и ее конкретных результатов.
3. Повышение профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях, лично-ориентированных и индивидуализированных подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса в дошкольном учреждении.
4. Развитие у педагогов потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации путем включения каждого педагога в исследовательскую деятельность.
5. Обобщение и распространение результативности педагогического опыта.
6. Обеспечение взаимодействия ДОУ с семьей и социумом для полноценного развития дошкольников.

Все формы методической работы в ДОУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, ООП и годовом плане.

Обязательными в системе методической работы с кадрами в ДОУ являются:

- семинары,
- семинары-практикумы,
- педагогические тренинги,
- практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы, аукцион педагогических идей, просмотры открытых мероприятий и др.

Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивации и активности в совершенствовании педагогической культуры.

Библиотечно-информационное обеспечение

В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. В 2024 году фонд пополнялся методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям.

В методическом кабинете собраны наглядный материал, материал для консультаций, библиотека с методической литературой и периодической печатью. ДОУ осуществляет подписку на специализированные журналы в области дошкольной педагогики, а также управления ДОУ.

С целью обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения имеется сайт, на котором размещена информация, определённая законодательством.

Вывод: содержание кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения ДОО соответствует нормативным требованиям.

1.7. Оценка материально-технической базы

В соответствии с ФГОС ДО в каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, познавательной

Организация и расположение предметов развивающей среды отвечает возрастным особенностям и потребностям детей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечают требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей.

Музыкальный зал совмещен с физкультурным – оборудован фортепиано, музыкальным центром, детскими музыкальными инструментами, дисками с музыкальными произведениями, спортивным инвентарем и спортивными снарядами.

В группах созданы физкультурные, музыкальные уголки, уголки ряжения, театрализованной деятельности. В музыкальных уголках представлены детские музыкальные инструменты, шумовые инструменты, музыкально - дидактические игры; в уголках для театрализованной деятельности - различные виды театров, настольные театральные ширмы, шапочки, маски для игр-драматизаций. Есть уголки для познавательной деятельности, экспериментирования.

В целях художественно-эстетического развития в группах оборудованы уголки творчества. Для развития игровой деятельности в группах созданы уголки для сюжетно- ролевых игр: «Семья», «Больница», «Салон красоты», «Супермаркет» и др.

Кабинет учителя-логопеда, учителя-дефектолога и педагога-психолога имеют все необходимое для работы с детьми.

ДОО имеет технические ресурсы:

- 2 телевизора;
- проектор;
- 4 ноутбука;
- 3 компьютера, которые имеют выход в интернет;
- 2 принтера;
- 3 МФУ;
- интерактивная доска.

В 2024 году пополнялось игровое оборудование.

В ДОО имеется медицинский кабинет, который оснащен необходимым оборудованием: кушетка, шкаф аптечный, медицинский столик, средства для оказания медицинской помощи, весы медицинские, ростомер, тонометр.

На территории детского сада для каждой группы имеются индивидуальные участки с выделенным местом для игр и двигательной активности детей. Территория детского сада озеленена, оформлены цветники и огород. На участках оборудованы теневые навесы. На площадках имеется игровое оборудование – лестницы, песочницы, горки.

Вывод: в ДОО предметно-развивающая среда соответствует интересам детей, требованиям образовательных стандартов, а также требованиям безопасности, периодически дополняется и обновляется.

1.8. Внутренняя оценка качества образования.

В 2024 году в ДОО продолжалось осуществление внутреннего контроля в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга в соответствии с годовым планом.

Контроль в виде плановых проверок осуществлялся в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля. Контроль предусматривал: сбор, учет, обработку и анализ информации об организации образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством.

В 2024 году были организованы следующие виды контроля:

Комплексный контроль:

- «Психологическая готовность детей к школе» (апрель - май)

Тематический контроль:

- «Взаимодействие детского сада и семьи в едином образовательном пространстве ДОО» (октябрь)
- «Организация и проверка ведения текущей документации педагогов» (декабрь)
- «Создание условий, способствующих патриотическому воспитанию детей в детском саду. «Воспитываем патриотов» (февраль)

Оперативный контроль:

- «Соблюдение питьевого режима в ДОО» (февраль)
- «Подготовка к рабочему дню педагогов» (март)
- «Проведение занятий по воспитанию эмпатии у дошкольников» (апрель)

Производственный контроль:

- выполнение правил внутреннего трудового порядка- в течение года;
- организация питания- ежемесячно;
- соблюдение санитарно-гигиенического режима, охраны труда и техники безопасности- ежемесячно;
- состояние учебно-материальной базы - два раза в год;
- уровень физического развития детей - сентябрь;
- выполнение учебных программ - октябрь;
- работа педагогов по самообразованию - ноябрь;
- ведение документации - декабрь;
- организация осуществления работы с родителями- один раз в квартал;
- оценка медико - социальных условий пребывания детей в МБДОУ - в течение года;
- оценка организации деятельности дошкольного образовательного учреждения - в течение года;
- мониторинг деятельности зам.заведующего по УВР- один раз в квартал.

По итогам всех видов контроля подводился анализ с рекомендациями для сотрудников.

В ДОО утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Цели системы оценки качества образования:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДОО;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в ДОО, тенденциях его изменения и причинах влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности

достоверной информации о качестве образования;

- принятия обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышения уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы дошкольного учреждения; Оценка качества образования осуществлялась посредством:
 - системы внутриучрежденческого контроля;
- общественной экспертизы качества образования;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
 - промежуточный и итоговый мониторинг достижения дошкольниками планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты педагогов;
- посещение НОД, мероприятий, организуемых педагогами.

Администрацией ДООУ в течение 2024 года проводилась целенаправленная работа по формированию системы информационно-аналитической деятельности, которая позволяла осуществлять контроль и за различными видами деятельности в работе с воспитанниками в рамках реализации образовательных программ.

В конце учебного года был проведен социологический опрос удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством деятельности ДОО. Результаты опроса показали высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Система внутренней оценки системы качества образования МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №17» является достаточно эффективной и функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

В течение 2024 года педагоги и воспитанники ДООУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

Название конкурса	ФИО руководителя	ФИО участника, (награда)
Открытый городской конкурс творческих, исследовательских, проектных и литературных работ «Кот, пёс и многие другие» для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов	Сибилёва И. А.- воспитатель Дроздова Т.П.- воспитатель	Мартынова Екатерина – диплом 1 место; Дудка Дарья – 2 место; Береза Таисия – 1 место.
Всероссийский экологический интернет-проект « Красная книга руками детей»	Дроздова Т.П.- воспитатель, Сибилева И.А.- воспитатель.	Положаев Алексей , Сухих Никита - сертификат участника
Городская олимпиада «Грамотей» в рамках фестиваля «Маленькие дети-звезды на большой планете»	Соколова Ю.Н. – воспитатель; Гладких Т.В. - воспитатель; Сибилёва И. А.- воспитатель; Дроздова Т.П. – воспитатель.	Зубкова Ульяна, Лосев Лев, Польгаева Варвар – дипломы 1 степени ,Гладких Ольга- диплом 2 степени, Терехова Варвара, Дудка Дарья- дипломы 2 степени Положаев Алексей- диплом 2

		степени, Карапетян София – за участие, Апалькова Василина- диплом 3 степени.
Профиград «Профессии моих родителей»	Дроздова Т.П. - воспитатель;	Дудка Дарья- диплом 3 степени; Дудка Екатерина –диплом 3 степени
Конкурс детских рисунков от проекта Роспотребнадзора «Санпросвет»	Пташинская Н.Е.- воспитатель	Левковский Михаил – сертификат участника
Всероссийская олимпиада «Эколята-молодые защитники природы»	Сибилёва И. А.- воспитатель;	Андреев Иван- диплом победителя, Машошин Дмитрий – диплом призёра,
Сетевая акция «О братьях наших меньших» Всемирный день домашних животных	Пташинская Н.Е.- воспитатель	Положаев Алексей – сертификат участника
Окружной конкурс детского рисунка ,посвященному Дню отца в России «Рисую папин я портрет»	Гладких Т.В- воспитатель, Рыбкина С.Г- воспитатель	Котюков Артем, Гладких Ольга- дипломы победителя
Всероссийский фестиваль среди дошкольных организаций по спортивной скакалке «Прыг-Скок-Скакалочка»	Абрамова О.И. – инструктор по ФИЗО	Буняев Кирилл,Хорляков Павел,Анпилогов Роман ,Лосев Лев –грамота победителя. Польгаева Варвара,Шиков Максим,Кучкорбоева Музояна,Богатырев Даниил- сертификат участника.
Открытый городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Космический Новый год»	Дроздова Т.П. – воспитатель; Гладких Т.В- воспитатель	Апалькова Василина, Левковский Михаил – Диплом 2 место; Лосев Лев – сертификат за участие.
Областной турнир способностей «Соловушка в кругу семьи»	Дроздова Т.П.- воспитатель, Старцева И.Д.- воспитатель, Рыбкина С.Г- воспитатель, Шуныко М.Е.- воспитатель.	Бондарев Денис-грамота за участие, Пустынникова Мария- грамота за участие, Литвинова Алина-грамота 1 степени, Хорляков Павел – грамота 3 степени, Лосев Лев – дипломант 3 степени, Зубкова Ульяна – дипломант 2 степени,Четчикова

		Василиса- дипломант 3 степени.
Городской онлайн конкурс оригинальных новогодних елей – «Елка по – Курски»	Сибилева И.А- воспитатель. Гладких Т.В- воспитатель, Старцева И.Д- воспитатель.	Положаев Алексей, Белянкин Константин, Бачурин Максим , Котюков Артем , Карапетян София, Штанько Иван – дипломы участника.
Открытый фестиваль творчества дошкольников «Лесенка- чудесенка»	Шулько М.Е.- воспитатель	Левковский Михаил – дипломант 1 степени
«Актуальные педагогические практики»	Тишина В.В. – старший воспитатель	Сертификат
Первенство по циклическим видам спорта между командами дошкольных образовательных организаций «Дуатлоша»	Абрамова О.И. – инструктор по ФИЗО	Анпилогов Роман - Сертификат .
Благотворительная акция «Бумажная лайка» - Помогать - просто	Тишина В.В- старший воспитатель	Плеханов Александр, Дудка Екатерина, Дудка Дарья, Беляев Михаил, Котова Мария, Гладких Ольга, Штанько Иван, Штанько Ольга, Лосев Лев, Апалькова Василина, Положаев Алексей – благодарности за участие.
Окружной конкурс «Победный май!»	Шулько М.Е- воспитатель, Гладких Т.В- воспитатель	Шумаков А, Буняев К.- диплом участника
Международный конкурс детского рисунка «Космос глазами детей»	Гладких Т.В.- воспитатель	Лосев Лев- дипломант 3 степени Гладких Т.В воспитатель – свидетельство о публикации «Педагогические таланты России»
Окружной смотр-конкурс детского рисунка « Космос глазами ребенка»	Дроздова Т.П- воспитатель, Шулько М.Е- воспитатель	Мартынова Екатерина - диплом победителя, Первенков Никита-диплом победителя.

Фестиваль – конкурс детского творчества « Первоцвет»	Сибилёва И.А- воспитатель	Береза Таисия- дипломант 1 степени
Конкурс вокального искусства «ДоМИСоль-ка»	Иванилова Л.И- музыкальный руководитель	Шумаков Александр, Польгаева Варвара- диплом лауреата 3 степени.
«Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности»	Дроздова Т.П. – воспитатель; Шунько М.Е. – воспитатель; Сибилёва И. А.- воспитатель. Гладких Т.В. – воспитатель.	Гладких Ольга , Левковский , Котюков Артем Михаил, Котюков Виктор, Рышков Артем,Кривошлыкова Дарья- Сертификат участника.
Центр «Меркурий», «ГТО»	Абрамова О.И. – инструктор по ФИЗО	Лосев Лев, Срывков Дмитрий, Богатырев Артем, Польгаева Варвара, Анпилогов Роман, Буняев Кирилл,Штанько Иван,Береза Таисия, Эсаулов Матвей, Хорляков Павел- грамоты о прохождении ГТО,золотые значки.
Смотр самодеятельного художественного творчества системы образования г.Курска в 2024 году ,посвященный Году Семьи : « Портрет семьи в интерьере времени»	Воспитатели: Дяченко А.С Рыбкина С.Г Инструктор по ФИЗО- Абрамова О.И Педагог-психолог- Соколова Ю.Н Тьютор-Тишина В.В.	Диплом за участие.
Интеллектуальная олимпиада для дошкольников «Смышлениш»	Шунько М.Е- воспитатель, Гладких Т.В- воспитатель, Сибилева И.А- воспитатель, Петренко Л.С- воспитатель, Рыбкина С.Г.	Шиков Максим,Гладких Ольга,Котюков Артем,Кривошлыкова Дарья,Тнерехова Варвара, Апалькова Василина дипломы 2 степени. Береза Таисия,Анпилогов Роман, Плеханов АлександрСмородина Маргарита,Терехов Егор,Ведясов Артем,Шумаков Александр,Лосев Лев,Польгаева Варвара,Карапетян СофияДудка Екатерина , Положаев Алексей- дипломы

		1 степени. Котова Мария- диплом 3 степени
Спортивно-массовые мероприятия Курской городской организации Общероссийского Профсоюза образования- лыжный кросс	Рыбкина С.Г- воспитатель	Сертификат участника
Окружной дистанционный конкурс чтецов «Моя семья», посвященный Году семьи Администрация ЖД округа.	Гладких Т.В - воспитатель.	Шумаков Александр, Гладких Ольга- дипломы за участие.
Комитет культуры г.Курска, МБУК «Центр народного творчества «Русь» Городской онлайн-конкурс «Ух-ты, Масленица»	Петренко Л.С. – воспитатель, Соколова Ю.Н. – педагог-психолог, Тишина В.В-тьютор, Иванилова Л.И- музыкальный руководитель, Абрамова О.И- инструктор по ФИЗО	Диплом – 3 место

Итоги работы МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №17»

1. МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №17» имеет стабильный педагогический коллектив со сложившимися традициями.
2. В ДОУ созданы условия для укрепления физического и психического здоровья воспитанников.
3. Педагогический коллектив принимает активное участие в работе городских и областных методических объединений.
4. Наблюдается результативное участие воспитанников в мероприятиях различного уровня
5. Материально-техническая база учреждения развивается и имеет достаточно развитые возможности для организации разнообразной деятельности детей и успешного функционирования ДОУ.

II. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024 г.

Н п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	79 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек

1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	14 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	65 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	79 человек/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	79 человек/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	17 человек/ 22 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	65 человек/ 82%
1.5.3	По присмотру и уходу	14 человек/ 18%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек/ 67 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/ 67 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/ 38%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 33%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Первая	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 человек/ 27 %
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 33 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 7 %

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 40 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	15 человек/ 79 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что ДООУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ФООП ДОО.

ДООУ укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида №17»

Е.Л. Мосина